

ESCUELAS DE LA PUC Plan de Rendición de Cuentas de Control Local

PUC Escuelas de Los Ángeles 2022-2023



Participación de los interesados		8 prioridades de las partes interesadas
Reuniones comunitarias		<ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios básicos 2. Implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes 3. Participación de los padres 4. Logro estudiantil 5. Participación de los estudiantes 6. Ambiente Escolar 7. Acceso al curso 8. Resultados de los alumnos
Asesoramiento escolar Reuniones del Comité		
Desarrollo profesional de líderes y maestros		
Publicado en el sitio web de la escuela		
Informar – Consultar – Recopilar retroalimentación		

METAS 22-23 SY para lograr 8 prioridades estatales	Enfoque estudiantil Escuelas PUC LA
<p>6 Goles (7 Goles para Milagro) que son atado a uno o más de las 8 Prioridades Estatales</p>	<p>Todos los estudiantes:</p> <p>Total: 1,119 Estudiantes Estudiantes de Inglés: 15.37% Almuerzo Gratis y Reducido: 89.72% Jóvenes en acogida: 0,45% Estudiantes con Discapacidad: 17.52%</p>






TASA DE LCFF PROYECTADA 23-24 SY	
PUC MILAGRO	\$12,657
PUC EXCEL	\$12,288
PUC CALS MS Y ECHS	\$13,580
eCALS PUC	\$14,736
FINANCIAMIENTO POR ESTUDIANTE	

GASTOS ESCOLARES PUC LA (22-23 años)	TOTAL
% SALARIOS	49%
% BENEFICIOS	14%
% MATERIALES DE INSTRUCCION	9%
% INSTALACIONES Y OPERACIONES	25%
% OTRO	3%

ESCUELAS DE LA PUC Plan de Rendición de Cuentas de Control Local

PUC Escuelas de Los Ángeles 2022-2023

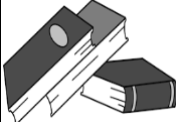


Meta	Resumen de objetivos	Gasto
1 	<p>El 100 % de los maestros tienen una credencial de enseñanza de CA válida con la autorización apropiada para estudiantes de inglés y están debidamente asignados. (Prioridades estatales 1 / Prioridad local 1)</p>	<p>Director de Gestión de Talento y Recursos Humanos para apoyar la nueva posición de Credential Analyst.</p>
2 	<p>La escuela mantendrá una instalación escolar segura y que cumpla con las normas, como lo demuestra un puntaje mensual mínimo del 90% o más en la Revisión de operaciones de garantía de calidad (QAR) para una instalación escolar segura, mantenida y que cumpla con las normas para todos. (Prioridad estatal 1/ Prioridad local 1)</p>	<p>Supervisión y dotación de personal de custodia y mantenimiento. Servicios públicos y limpieza Alquileres/Arrendamientos Reparaciones y mantenimiento Gastos de copia</p>
3 	<p>La escuela proporcionará un amplio programa académico alineado con los estándares que apoya la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes. (Prioridades estatales: 2, 4, 7 y 8 /Prioridad local 2, 7)</p>	<p>Cursos para estudiantes que reciben servicios de educación especial (SPED) o estudiantes con discapacidades (SWD), y/o elegibilidad 504 Instructivo y complementario alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes de CA y los estándares VAPA Financiamiento del personal artístico Desarrollo profesional docente Desarrollo profesional de maestros externos Recursos para acelerar el aprendizaje Desarrollo profesional de estándares ELD Planes Académicos Individuales</p>
4 	<p>La escuela mantendrá una fuerte participación de los padres, los estudiantes y la comunidad en apoyo de todas las partes interesadas. (Prioridad Estatal 3/ Prioridad Local 3)</p>	<p>Reuniones de personal/padres Consultores de Instrucción (Desarrollo Profesional de Padres) Programa de incentivos de asistencia Instituto y talleres de participación de padres y estudiantes</p>
5 	<p>La escuela proporcionará un ambiente seguro, positivo e inclusivo para todos. (Prioridades estatales: 5 y 6/ Prioridad local 6)</p>	<p>Apoyos para personas sin hogar Libros/suministros de intervención socioemocional Personal: Personal de asistencia/consejería clínica</p>

ESCUELAS DE LA PUC Plan de Rendición de Cuentas de Control Local

PUC Escuelas de Los Ángeles 2022-2023



<p>6</p> 	<p>La escuela mantendrá un rendimiento estudiantil sólido y resultados estudiantiles para todos los estudiantes. (Prioridades estatales: 4, 5 y 8)</p>	<p>Programas de intervención para ELA y matemáticas (después de la escuela, escuela de sábado, escuela de verano) Acceso a Intervención y Apoyo Implementación de Instrucción e Intervención Diferenciada Mayor apoyo académico, socioemocional y conductual</p>
---	--	---

Gastos adicionales (base, becas extracurriculares)

TEMA	SERVICIOS	GASTO
exposición universitaria	Excursiones universitarias	Actividades Estudiantiles
Tecnología	Movimiento continuo hacia 1:1	Hardware de tecnología
Intervención	Participar en la intervención después de la escuela para brindar apoyo adicional a los estudiantes	Beca ASES (CALs ECHS- Presupuesto General)
Programa Atlético (MS/SA)	Ofertas de enriquecimiento de actividades/aptitud física después de la escuela	Beca ASES (Programa CALs HS - Presupuesto General) (Programa eCALs- YPI y Presupuesto General)