

## Family Compact 2019-20

### Parent/Student Portion

**Mission:** Our mission is to ensure every child graduates high school prepared for college success.

**Vision:** To provide students with the tools they need to become life-long learners and critical, creative thinkers that will succeed in college, in all areas of life, and inspire others to do the same.

#### PUC Three Commitments

Commitment 1	Commitment 2	Commitment 3
<b>Five times more college graduates with the communities we serve</b>	<b>After four years with us students are proficient</b>	<b>Students commit to uplifting our communities now and forever</b>

#### Engagement

- Our family understands it is Milagro Charter School’s mission and vision for all students to become lifelong learner who are prepared to pursue their **passions** by attending and graduating **college**.
- Our family understands that our child’s **academic success** is dependent on our **partnership** with our child’s teacher, the school staff, and involvement in school.
- Our family understands the importance of reading and discussing **Weekly School Communication** (flyers, calendars, weekly reminders, etc.) sent home on **Wednesdays** and announcements made on **Bloomz**.
- Our family understands that it is our responsibility to support the school throughout the year by **volunteering and attending school events, workshops, and meetings**.
- Our family understands that school celebrations, and events are dependent on family volunteers and it is our responsibility to support **fundraising** efforts in order to sustain fieldtrips, special program, and school wide events.
- Our family agrees to support any and all **school procedures and policies** including those not listed on this page. (Policies can be found in the PUC Handbook and Family Agreements signed in August.)

#### Home Support

- Our family understands that it is our responsibility to help our child grow as a reader by **reading nightly**. (Books Before Bed)
- Our family understands that it is our responsibility to help our child **learn outside of school**. (Choice Homework and Passion Projects).
- Our family understands that it is important to discuss with our child the **importance of school**, learning, and preparing for the future.
- Our family understands that as our child’s first teachers it is our **commitment to learning** and attitude about the importance of school that has the biggest impact on our child’s academic achievement.

#### Attendance

- Our family understand that **regular school attendance is vital** for our child’s academic growth.
- Our family understands that if our child is **not** absent and has no more than **three** tardies or early dismissals during an entire month they will be honored and invited to attend the “Perfect Attendance Ice-Cream Party.”
- Our family understands that our child cannot be **tardy more than 30 minutes or miss more than 3 days in a row without a medical excuse** in order to not be considered **truant** and in violation of state laws.
- Our family understands that our child **cannot miss more than 10%** (without a medical excuse) of the school year in order to not be considered **truant** and in violation of state laws.
- Our family understands that our child may not arrive on campus before **7:45am** and must be picked up by **3:10pm**. Our family understands on **Tuesday** our child must be picked up by **2:00pm** and by 1:00pm on minimum days.

#### Safety

- Our family understands that the Milagro community is made up of many different individuals. As members of this community we will **respect all people**.
- Our family understand the importance of talking about **safety at school and at home** with our child.
- Our family understand the importance of keeping all **family contact information** up-to-date (phone numbers, address, emergency contacts).
- Our family understands it is important to maintain a **slow speed** when driving on campus and observe all **rules** set by supervision personnel. Our family understands that **only the pedestrian gate** must be used to enter and exit the school during drop-off and pick-up.

## Compromiso Familiar 2019-20

### Sección de Padres/Estudiantes

**Misión:** Asegurar que cada estudiante se gradúa de la Preparatoria (High School) preparado para el éxito universitario.  
**Visión:** Proporcionar a los estudiantes con los instrumentos ellos necesitan para llegar a ser estudiantes de toda la vida y pensadores críticos que conseguirán el éxito en la universidad, en todas áreas de la vida, e inspirarán a otros a hacer lo mismo.

#### Los tres compromisos de las escuelas PUC

Compromisos 1	Compromiso 2	Compromiso 3
<i>Cinco veces más estudiantes graduados de la universidad dentro de las comunidades que servimos</i>	<i>Después de cuatro años con nosotros los estudiantes son proficientes</i>	<i>Los estudiantes se comprometen a elevar a nuestras comunidades ahora y por siempre</i>

#### Compromiso

- Nuestra familia entiende que la misión y la visión de la Escuela Milagro Charter es que todos los estudiantes se conviertan en aprendices de por vida que estén preparados para perseguir sus **pasiones** al asistir y graduarse de la **universidad**.
- Nuestra familia entiende que el **éxito académico** de nuestro hijo depende de nuestra **asociación** con el maestro de nuestro hijo, el personal de la escuela y la participación en la escuela.
- Nuestra familia comprende la importancia de leer y debatir sobre la **comunicación semanal de la escuela** (folletos, calendarios, recordatorios semanales, etc.) enviados a casa los **miércoles** y los anuncios realizados en **Bloomz**.
- Nuestra familia entiende que es nuestra responsabilidad apoyar a la escuela durante todo el año haciendo **voluntariado y asistiendo a eventos escolares, talleres y reuniones**.
- Nuestra familia entiende que las celebraciones de la escuela y los eventos dependen de voluntarios de la familia y es nuestra responsabilidad apoyar los esfuerzos de **recaudación de fondos** para mantener viajes de campo, programas especiales y eventos escolares.
- Nuestra familia acepta apoyar todos y cada uno de los procedimientos y políticas escolares, incluidos los que no figuran en esta página. (Las políticas se pueden encontrar en el Manual de PUC y los Acuerdos familiares firmados en agosto).

#### Apoyo en Casa

- Nuestra familia entiende que es nuestra responsabilidad ayudar a nuestro niño a crecer como lector **leyendo de noche**. (Libros antes de la cama)
- Nuestra familia entiende que es nuestra responsabilidad ayudar a nuestro niño a **aprender fuera de la escuela**. (Trabajo de elección y proyectos de pasión).
- Nuestra familia entiende que es importante discutir con nuestro hijo la **importancia de la escuela**, el aprendizaje y la preparación para el futuro.
- Nuestra familia entiende que como los primeros maestros de nuestro hijo, es nuestro **compromiso de aprender** y la actitud sobre la importancia de la escuela tiene el mayor impacto en el rendimiento académico de nuestros hijos.

#### Asistencia

- Nuestra familia entiende que **la asistencia escolar regular es vital** para el crecimiento académico de nuestro hijo.
- Nuestra familia entiende que, si nuestro hijo **no está ausente** y no tiene más de **tres** llegadas tarde o salidas tempranas durante un mes completo, serán honrados e invitados a asistir a la "Fiesta de Helado de Asistencia Perfecta".
- Nuestra familia entiende que nuestro hijo **no puede llegar tarde más de 30 minutos o perder más de 3 días seguidos sin una excusa médica** para no ser considerado ausente y en violación de las leyes estatales.
- Nuestra familia entiende que nuestro hijo **no puede perder más del 10%** (sin una excusa médica) del año escolar para no ser considerado ausente y en violación de las leyes estatales.
- Nuestra familia entiende que nuestro hijo no puede llegar al campus antes de las **7:45 a.m.** y debe recogerse a las **3:10 p.m.** Nuestra familia entiende que el **martes** nuestro niño debe ser recogido a las **2:00 p.m.** y a la 1:00 p.m. el día mínimo.

#### Seguridad

- Nuestra familia entiende que la comunidad Milagro está compuesta por muchas personas diferentes. Como miembros de esta comunidad **respetaremos a todas las personas**.
- Nuestra familia comprende la importancia de hablar sobre **seguridad en la escuela y en el hogar** con nuestro hijo.
- Nuestra familia comprende la importancia de mantener actualizada toda la **información de contacto familiar** (números de teléfono, dirección, contactos de emergencia).
- Nuestra familia entiende que es importante mantener una **velocidad lenta** al conducir en el campus y observar todas las reglas establecidas por el personal de supervisión. Nuestra familia comprende que solo se debe **usar la puerta peatonal** para ingresar y salir de la escuela durante el traslado y la recogida.

**Family Compact 2019-20**  
*Parent/Student Portion*

**Compromiso Familiar 2019-2020**  
*Sección de Padres/Estudiantes*

- **Engagement/Compromiso**
- **Home Support/Apoyo en Casa**
- **Attendance/Asistencia**
- **Safety/Seguridad**

**Our family has read the Family Compact. We understand that our partnership with the school is vital for our child success.**

***Nuestra familia ha leído el Compromiso Familiar. Entendemos que nuestra asociación con la escuela es vital para el éxito de nuestros hijos.***



## **PUC Milagro Charter School – Compromiso Familiar**

### **Año Escolar 2019-2020**

#### *Sección de la Escuela*

La escuela distribuye a padres y miembros familiares del Título I, alumnos de Parte A, un compromiso de padres y escuelas. Este compromiso que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, delinea como los padres, el plantel escolar y los alumnos deben compartir la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico mejorado. Este compromiso describe maneras específicas en las que la escuela y las familias se unirán para apoyar a los niños en lograr altos estándares académicos. Este compromiso se dirige los siguientes artículos legales al igual que otros artículos sugeridos por los padres y miembros de familia de Título I y alumnos de Parte A.

- La responsabilidad escolar a proveer un currículo e instrucción de alta calidad (Sección ESSA 116[d][1]).
- Las maneras en las que los padres y miembros familiares serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos/as (Sección ESSA 116[d][1]).
- La importancia de comunicación constante entre padres y miembros familiares y los maestros por medio de al menos, conferencias de padres y maestros anuales, reportes frecuentes sobre el progreso estudiantil, acceso al personal, oportunidades para los padres y miembros familiares a ser voluntario y participar en el salón de su hijo/a y oportunidades para observar las actividades del salón (Sección ESSA 116[d][2]).
- Conferencias de padres y maestros en escuelas primarias por lo menos una vez al año, durante la cual el compromiso se discutirá en relación al rendimiento individual del niño/a. (Sección ESSA 116[d][2][A])
- Informes frecuentes a padres y miembros familiares sobre el progreso de su hijo/a. (Sección ESSA 116[d][2][B])
- Acceso razonable al personal, oportunidades para padres y miembros familiares a ser voluntario y participar en el salón de su hijo/a y a observar las actividades (Sección ESSA 116[d][2][C]).

#### **¿Como se dirige a esto la escuela?**

*PUC Milagro Charter School* cree que la participación de padres no puede ser “actos al azar de participación familiar” como acuñado por K. Gill Kressley. La participación familiar debe ser sistémico y tener enfoques sostenidos. Esta realineación o cambio paradigmático en la manera que nos dirigimos a la participación familiar se traducirá en un mayor rendimiento y aprendizaje estudiantil. La filosofía de la escuela autónoma es animar, dar honor y respeto a la voz de padres y a su contribución a la educación de su hijo/a. *PUC Milagro Charter School* cree que la mejor manera de lograr esto es por medio de del enlace familiar y al crear capacidad dentro de la escuela. Está comprobado que el enlace familiar tiene beneficios significantes a largo y corto plazo para esos alumnos cuyas familias se involucran.

**La escuela involucra a padres de Título I, padres de Parte A y miembros familiares a mejorar el rendimiento de sus hijos/as con interacciones significativas con la escuela. Este compromiso apoya la asociación entre personal, padres y miembros familiares y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Para lograr estas metas, la escuela a establecido las siguientes practicas:**

- Se anima a los miembros familiares a servir en el comité consultivo de la escuela dándole la oportunidad de ser consultado e informado sobre los programas educativos de la escuela y el progreso estudiantil.



**PUC Milagro Charter School – Compromiso Familiar**  
**Año Escolar 2019-2020**  
*Sección de la Escuela*

- El director junto con el Representante de Padres tendrá juntas regulares mensuales de contabilidad con los padres. Esto asegurara el dialogo de padres y escuela con el enfoque en la rendición de cuentas entre ambos padres y escuela (por ejemplo, Café con el Director)
- La escuela tendrá un fuerte plan de comunicación entre la escuela y los padres. El plan incluirá un compromiso que el personal y el director mantendrán líneas de comunicación abiertas siempre con todas las familias por medio del uso de correos electrónicos, boletines familiares, conferencias y una póliza de puerta abierta.
- Las escuelas utilizaran “seguimiento de datos” para evaluar la efectividad de la participación de padres y los esfuerzos de enlace al seguir la asistencia de padres por medio de las hojas de asistencia. Estos datos pueden ser correlacionados con otros datos e utilizados cuando se haga la evaluación anual de LCAP.
- La interacción del personal con los padres y la comunidad será evaluada por medio de la encuesta familiar. Si esa es un área que necesita crecimiento, la escuela proveerá desarrollo profesional adicional en esa área.
- La escuela responderá a padres por medio de la encuesta anual y sus resultados guiaran a la escuela en las actividades de crecimiento en total.
- Juntas familiares mensuales se llevarán a cabo para facilitar comunicación e informar a padres. Durante estas juntas, la escuela explicara datos relevantes a padres con el fin de apoyarles en comprender su impacto en el rendimiento y preparación de colegio y carreras.
- Adicionalmente, las familias serán informadas del progreso de sus alumnos por medio de conferencias estudiantiles, llamadas de teléfono, informe de calificaciones y comentarios escritos en el trabajo de tareas y trabajos en el salón.

**De qué manera la escuela provee a padres de Título I y Parte A y miembros familiares con asistencia en comprensión del contenido de los estándares académicos estatales, evaluaciones y como monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos/as (Sección ESSA 1116[e][1]).**

*PUC Milagro Charter School* se unirá con el centro de Padres de PUC Schools y el Representante de Padres en proveer clases a padres de alumnos participantes, según sea apropiado en comprender temas tal como los siguientes:

- El contenido de los estándares académicos estatales
- Los estándares de rendimiento académico estatales
- Evaluaciones académicas locales y estatales incluyendo evaluaciones alternas
- Los requisitos de Título I y Parte A
- Como monitorear el progreso de su hijo/a
- Como trabajar con educadores



**PUC Milagro Charter School – Compromiso Familiar**  
**Año Escolar 2019-2020**  
*Sección de la Escuela*

**De qué manera provee la escuela a padres de Título I y Parte A y miembros familiares con materiales y capacitación para ayudarle a mejorar el rendimiento de sus hijos/as (Sección ESSA 1116[e][2])?**

*PUC Milagro Charter School* aumentara la capacitación de los padres para una participación fuerte de padres para asegurar una participación efectiva y apoyar la unión entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico por medio de lo siguiente:

- Proveerles a padres con una descripción y explicación del currículo de uso en la escuela, el tipo de evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que los alumnos deben lograr.
- Materiales y capacitación para ayudarle a padres a trabajar con su hijo/a en mejorar su rendimiento tal como capacitación de literatura y el uso de tecnología según sea apropiado para fomentar la participación de padres.

**De qué manera da la escuela enseñanza a miembros del personal sobre el valor las contribuciones de padres y familiares de Parte A y Título I y de cómo trabajar con padres y familiares como socios iguales. (Sección ESSA 1116[e][3])?**

*PUC Milagro Charter School* proveerá capacitación para educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, y otro personal sobre maneras de comunicación y trabajar con padres como socios iguales en el valor e utilidad de contribuciones de padres y como implementar y coordinar programas de padres y construir lazos entre padres y la escuela en estas maneras:

- Comprometiendo a todo el personal en desarrollo profesional continuo. El desarrollo profesional se enfocará en lo que es significativo y efectivo para comunicación de la escuela y hogar, entendimiento de la cultura de la comunidad y como enlazar a los padres en programas académicos de la escuela para fin de impactar de manera positiva en el rendimiento académico de su hijo/a.
- Asignar personal que asista conferencias tal como la de la Asociación de California de Escuelas Autónomas y LACOE y patrocinar participación de padres del distrito en entrenamientos.

**De que maneras la escuela coordinará e integrará un programa de involucramiento junto con otros programas, conducirá actividades tal como centros de recursos para animar y apoyar a padres y miembros familiares a participar en la educación de sus hijos/as para padres de Título I, Parte A (Sección ESSA 1116[e][4])?**

- Desarrollar e implementación completa del Centro de Padres de PUC que sirva a todos los padres dentro de la red de PUC
- El uso de dos Representantes de Padres (uno para cada región), organizar e implementar actividades de padres, clases y coordinación con agencias externas.

**¿De qué maneras la escuela distribuirá información relacionada con la escuela y programas de padres, juntas y otras actividades a padres de Título I y Parte A y a sus miembros familiares en un formato y lenguaje que los padres y miembros familiares puedan comprender (Sección ESSA 1116[e][5])?**



**PUC Milagro Charter School – Compromiso Familiar**  
**Año Escolar 2019-2020**  
*Sección de la Escuela*

- La escuela les comunicara a padres en Inglés y español por medio de juntas familiares, llamadas personales, boletines, calendario mensual, calendario anual y recordatorios por medio de Power Announcement y SchoolMint.
- La Póliza de Involucramiento de Título nivel Escolar será traducido y estará disponible en ambos idiomas por medio de copias enviadas a casa, copias disponibles en la oficina principal de la escuela y por fin será disponible todo el año en la página de red de PUC en pucschools.org
- La escuela tendrá una junta anual de Título I con al menos dos horarios (uno por la mañana y otra por la tarde) agendadas para acomodar las necesidades de los padres.

**De qué manera proveerá la escuela apoyo para padres y miembros familiares para actividades de involucramiento de padres de Título I y Parte A y miembros familiares (Sección ESSA 1116[e][14])?”**

- Invitar y animar a padres a que asistan a entrenamientos y juntas con otros padres de PUC. Durante estos eventos los padres participaran en experiencias de “aprendizaje compartido”. Ellos traerán sus mejores prácticas a la escuela e implementarán estas prácticas con padres y personal durante juntas familiares o juntas de desarrollo profesional.
- Traer organizaciones externas para padres tal como PIQUE, Colegio de Padres: Asociaciones para Escuelas de Los Ángeles y Padres Comprometidos para enlazar a padres como recurso.

**¿De qué manera proveerá la escuela oportunidades de participación para todos los padres de Título I y Parte A y miembros familiares incluyendo aquellos con competencia limitada de Ingles, incapacidades, alumnos migrantes y que la información y reportes escolares sean proporcionados en un formato y lenguaje que los padres y miembros familiares pueden comprender (Sección ESSA 116[f])?”**

Los padres de Título I son invitados a varias juntas tal como el Comité de Consejero Escolar (SAC), noches familiares, noche de regreso a clases, café con el director y juntas de liderazgo de padres que se llevan a cabo en el transcurso del año para repasar el plan de control de contabilidad (LCAP) para dar opinión de las 8 prioridades estatales. Al final del año, una junta final es establecida conto todas las partes interesadas para proveer la opinión final del mejoramiento y cambios a las metas, presupuesto y maneras de lograr las metas del plan de control de contabilidad (LCAP).

En cada junta, se provee traducción como sea necesario y toda la información por escrita es traducida en Ingles y español. Cuando necesario, se utilizan visuales, diagramas, e iconografías para mejorar la información que es proporcionada.

**Este compromiso fue adoptado por la escuela *PUC Milagro Charter School* en el 6 de marzo de 2019, y será vigente por el periodo de el año escolar 2019-2020.**

La escuela distribuirá el compromiso a todos los padres y miembros familiares de alumnos que participan en el programa de Título I y Parte A en o antes del primer día del año escolar 2019-2020.